

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03.01 МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

Основы психологии и педагогики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Н.В. Бекузарова ;Е.М. Назаренко**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является создание условий для формирования у студентов основ психологических и педагогических знаний, необходимых в будущей профессиональной деятельности, знакомство с основными направлениями и достижениями в области научной психологии и педагогики.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. формирования у слушателей представлений о тенденциях развития теории и практики образования;
2. формирования у слушателей представления об обучении и воспитании как составляющих целостного педагогического процесса;
3. ознакомления с базовыми категориями и понятиями психологической и педагогической науки.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи.</b>	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи.	
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи.	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu->

kras.ru/course/view.php?id=34259.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Основы психологии</b>									
	1. Предмет, объект, задачи и основные направления современной психологии. Методы психологии. Место психологии в системе наук.	4							
	2. Предмет, объект, задачи и основные направления современной психологии. Методы психологии. Место психологии в системе наук			4					
	3. Человек как предмет психологии. Психические познавательные процессы. Эмоциональные процессы и состояния.			8					
	4. Человек как предмет психологии. Психические познавательные процессы. Эмоциональные процессы и состояния.	8							
<b>2. Модуль 2. Основы педагогики</b>									
	1. Педагогика как наука.	2							
	2. Педагогика как наука.			2					

3. Педагогический процесс как целостная			4					
4.							72	
5. Педагогический процесс как целостная	4							
Всего	18		18				72	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная системы Windows;
2. Офисные пакеты Open Office или Microsoft Office.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-справочная система Консультант Плюс, режим доступа: <https://www.consultant.ru/online>.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 40–45 человек с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.